**ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPIŲ ATASKAITA**

2020-2021 M. M.

(2021 m. gruodis)

**REKOMENDACIJOS 2022 METŲ VEIKLAI TOBULINTI**

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.).

Dėl 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“ veiklos rodiklio 4.2.3. „Mokyklos tinklaveika“ rezultatų pagerinimo

 ***(4.2.3. „Mokyklos tinklaveika“)***

* Laikytis mokykloje nustatytos tvarkos ir visiems mokytojams organizuoti dalį pamokų (2- 3) netradicinėse erdvėse, lauko klasėse.
* Aktyvinti KGR vykdymą, dalyvauti kolegų pamokų stebėjime ir aptarime.

Dėl 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“ veiklos rodiklio 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“ rezultatų pagerinimo

***(4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“)***

* Mokyklos mokytojams, klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais būdų ir formų, siekiant tėvų pozityvaus požiūrio į mokyklą ir aktyvaus bendradarbiavimo.
* Administracijai ir klasių vadovams pagalvoti, kaip dar būtų galima pateikti informaciją tėvams, kad ji juos tikrai pasiektų. Pradinių klasių mokytojams svarbią informaciją pateikti patiems tėvams, o ne per vaikus.
* 5-10 klasių vadovams aktyviai organizuoti ir įsitraukti į trišalių pokalbių aptarimus, nes visi mokinių tėvai mato jų naudą vaikų asmeninės pažangos gerinimui.
* Peržiūrėti „Mokinių tėvų (kitų teisėtų jų atstovų) informavimo ir švietimo tvarką“, nes kai kurie punktai neatitinka šiandienos aktualijų.
* Pagalbos mokiniui specialistams papildyti informaciją mokyklos internetinėje svetainėje apie savo veiklą, konkrečiai nurodant kokiais klausimais mokiniai ir jų tėvai, mokytojai gali kreiptis. Taip pat sistemingai teikti grįžtamąjį ryšį tėvams TAMO dienyne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_