PRAKTINIŲ STUDIJŲ DIENOS
PROGRAMA Nr. 1
1 KLASĖ

TEMA „MES IŠ PAMARIO KRAŠTO“

Potemė „Kraštas, kur vanduo ir žmonės kuria gyvenimą...“

TIKSLAS:
tyrinėti vandenį, sužinoti apie vandens savybes ir kuo vanduo ypatingas Pamario krašto žmonėms.

REZULTATAS:
Sukurs „Minčių žemėlapį“, kuriame mokiniai pavaizduos per savaitę patirtus įspūdžius žygyje, ekskursijoje, teiks vandens tyrimų išvadas ir aiškins kokias vandens savybes gali nustatyti patys, kokios medžiagos teršia vandenį ir ką daryti (kaip gali patys prisidėti), kad Pamario krašto ateities vandens telkiniai išliktų švarūs.

Data	**Veikla**	**Val. sk.** (valandos gali būti skirstomos smulkiau)	**Pastabos** Nenumatyti atvejai, papildomos lėšos, transporto poreikis
1 diena	*Pirmadienis.* **Žygis prie Vilkyčių tvenkinio „Tai sukūrė mūsų tėvai ir protėviai“.** **<u>Tikslas:</u>** -atlikti bandymą „Potvynis”; -tyrinėti Pamario krašto žemėlapį apie vandens telkinius (žemėlapyje surasti Vilkyčių apylinkes, Kuršių marias, Nemuną, Krokų lanką, Aukštumalės pelkes, Vilhelmo kanalą ir kt. vandens telkinius) ir žemėlapyje pažymėti įsivaizduojamą potvynį ; - žaisti lietuvių žaidimus, estafetes su vandeniu; -paimti tvenkinio mėginius vandens tyrimui. (D. E. Solovjovienė, A. Rupeikienė, V. Norvilienė)	4 val.	
2 diena	*Antradienis.* **Ekskursija į Inkaklius „Kaip atsiranda šaltinis?“.** **<u>Tikslas:</u>** -stebėti apylinkių vandens telkinius: tvenkinius, upelius ir grožėtis gamta; -stebėti natūralaus šaltinio atsiradimą; -ragauti vandenį, tyrinėti jo skonį, kvapą, spalvą, kt. pojūčius; - paimti šaltinio mėginius vandens tyrimui. (D. E. Solovjovienė, V. Norvilienė)	4 val.	Autobusiuko ekskursijai (3 val.)
3 diena	*Trečiadienis.* **Tyrinėjimai, eksperimentai ir cheminiai bandymai su vandeniu.** **<u>Tikslas:</u>** - nustatyti vandens temperatūrą, skaidrumą, kvapą naudojant daugiafunkcines juosteles; -nustatyti nitratų, nitritų, fosfatų jonų kiekį mūsų pasirinktuose vandens telkiniuose (žygyje, ekskursijoje, mokyklos vandenyje);	4 val.	

	- atlikti įdomiuosius bandymus: vaivorykštė, paviršiaus įtemptis, vaikštantis vanduo. (D. E. Solovjovienė, A. Rupeikienė)		
4 diena	*Ketvirtadienis.* **Piešinių konkursas apie vandens lašelio nuotykius „Vandens lašelio kelionė“.** **<u>Tikslas:</u>** -pažiūrėti mokytojos parengtas skaidres „Vandens lašelio kelionė” (D. E. Solovjovienė); -nupiešti per savaitę patirtus „Vandens lašelio nuotykius”; -pristatyti piešinius klasės draugams, papasakoti patirtus įspūdžius (žygyje, ekskursijoje, tyrinėjant vandenį), pasidžiaugti draugų piešiniais ir pasakojimais; -surengti piešinių parodą klasėje. (D. E. Solovjovienė)	4 val.	IKT klasė, skaidrių demonstravimui (1 val.)
5 diena	*Penktadienis.* **Refleksija. Ką sužinojome? Ko išmokome?** **<u>Tikslas:</u>** -atlikti „Kahoot“ viktoriną „Kraštas, kur vanduo ir žmonės kuria gyvenimą“ (D. E. Solovjovienė). -sukurti minčių žemėlapį „Kraštas, kur vanduo ir žmonės kuria gyvenimą“. (D. E. Solovjovienė, V. Norvilienė)	4 val.	11 planšečių

Parengė:
Dalia Elena Solovjovienė,
Vanda Norvilienė,
Agnė Rupeikienė