**PRAKTINIŲ STUDIJŲ DIENOS**

**PROGRAMA**

**Nr.7**

**TEMA: „MES IŠ PAMARIO KRAŠTO“**

**POTEMĖ: „ Kuršių Nerija – bangų, vėjo ir žmogaus kūrinys“**

**Parengė :**

anglų k. mokytoja Jurgita Dargužienė

geografijos mokytoja Rūta Pociuvienė

rusų kalbos mokytoja Vida Vytuvienė

TIKSLAS:

Gilinti mokinų žinias apie Kuršių Nerijos susiformavimą ir jos lankytinas vietas.

REZULTATAS:

* Sužinos tikrąsias Kuršių Nerijos susiformavimo priežastis bei atpažins Neringos skersinio pjūvio dalis.
* Išvers legendas apie Kušių Neriją ir Raganų kalną į anglų ir rusų kalbas.
* Parengs bukletą - knygą lietuvių, anglų ir rusų kalbomis, kurioje bus publikuojamas Neringos skersinis pjūvis, surinkta informacija apie Kuršių Nerijos susiformavimo priežastis, žinomiausios legendos ir keletas lankytinų vietų su nuotraukomis bei trumpais aprašymais.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Veikla** | **Val. sk.**(valandos gali būti skirstomos smulkiau) | **Pastabos**Nenumatyti atvejai, papildomos lėšos |
|  (5-10 kl.) | Edukacinė išvyka mokykliniu autobusu į Kuršių Neriją. Mokiniai lankysis Naglio rezervate, Raganų kalne bei garnių ir kormoranų kolonijoje. Patyriminės dienos refleksija. | 8-10 val. | Autobuso perkėlimas į Smiltynę, vietinė rinkliava už įvažiavimą į Neringą. Ekskursijos kaina mokiniui ~ 4 eurai. |
|  (5-10 kl.) | Darbas grupėse: bukleto - knygos gaminimas. * Skersinio Neringos pjūvio dalys. (lietuvių k.)
* Kuršių Nerijos susiformavimo priežastys.(lietuvių, anglų ir rusų k.)
* Kuršių Nerijos susiformavimo legenda. (anglų ir rusų k.)
* Kuršių Nerijos lankytinų vietų aprašymai ir pačių darytos nuotraukos. (anglų ir rusų k.)

Patyriminės dienos refleksija. | 4 val. |  |
|  (5-10 kl.) | Pasiruošimas pristatymui: video pristatymo kūrimas. Patyriminės dienos refleksija. | 4 val. |  |