TVIRTINU

**ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

2016 metai

**Tikslas.** Švietimo pagalbos teikimo mokiniams, švietimo programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, žalingų įpročių prevencijos vykdymas saugioje mokymosi aplinkoje.

**Uždaviniai:**

1. Organizuoti smurto, patyčių, alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, nusikalstamumo, savižudybių prevenciją.
2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nenorą lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į jų poreikius ir gebėjimus.
4. Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę, logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
5. Numatyti krizės valdymo veiksmus, įvykus krizei.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Data** | **Atsakingi** | **Rezultatas** |
| 1. | Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas. | 1-2 kartus per trimestrą (esant poreikiui dažniau) | V. Jurgelevičiutė,  J. Barškietienė | Aptarta mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla, priimti nutarimai dėl iškilusių problemų (mokinių patyčių, smurto, žalingų įpročių, elgesio taisyklių pažeidimo, pamokų nelankymo, blogo mokymosi ir kitų pažeidimų). Priimti nutarimai dėl mokinių skatinimo, rezultatų gerinimo, pagalbos teikimo. |
| **PREVENCINĖ VEIKLA** | | | | |
| 2. | Akcijos „Veiksmo savaitė be patyčių“ organizavimas. | Kovas, balandis | J. Barškietienė, mokinių taryba, klasių auklėtojai | Akcijoje dalyvaus apie 90 proc. mokinių, mažės patyčių, gerės mokinių bendradarbiavimas. |
| 3. | Tarptautinės tolerancijos dienos organizavimas. | Lapkritis | J. Barškietienė, klasių auklėtojai, mokinių taryba | Bus skatinamas pozityvus mokinių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas. Veikloje dalyvaus apie 95 proc. mokinių. |
| 4. | Pasaulinės ŽIV/AIDS dienos organizavimas. Konkursas „Protų mūšis“. | Gruodis | V. Jurgelevičiutė, J. Barškietienė,  mokinių taryba | Konkurse dalyvaus apie 90 proc. 5-10 klasių mokinių, gilins žinias apie ŽIV/AIDS, bus skatinamas mokinių bendradarbiavimas. |
| 5. | Tarptautinės nerūkymo dienos organizavimas. | Lapkritis | J. Barškietienė,  mokinių taryba | Sumažės 5 proc. rūkančių mokinių skaičius. Renginyje dalyvaus 80 proc. 1-10 klasių mokinių. |
| 6. | Paskaitos-užsiėmimai-diskusijos 1-4 klasių mokiniams:  1. „Kodėl pradedama rūkyti? Ar verta pradėti?“  2. „Ką būtina, ką galima ir ko negalima daryti mokiniams?“  3. „Alkoholio poveikis žmogaus organizmui“. | Gegužė  Spalis  Spalis | J. Barškietienė | Apie 95 proc. mokinių gilins žinias apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą. |
| 7. | Paskaitos-užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams:  1. „Rūkymo poveikis“.  2. „Alkoholio poveikis organizmo sistemoms ir organams“.  3. „Narkotikai – pavojingos medžiagos“. | Lapkritis  Kovas  Gruodis | J. Barškietienė | Apie 95 proc. mokinių gilins žinias apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą. |
| 8. | Paskaitos-užsiėmimai 9-10 klasių mokiniams:  1. „Rūkymo aspektai“.  2. „Alkoholis ir jo pasekmės“.  3. „Narkotikų pasiūla ir paklausa“. | Lapkritis  Balandis  Gruodis | J. Barškietienė | Apie 95 proc. mokinių gilins žinias apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą. |
| 9. | Tyrimas „Socialinės rizikos veiksnių aktualumas tarp 5-10 klasių mokinių“. | Rugsėjis | V. Jurgelevičiutė,  J. Barškietienė | Tyrime dalyvaus apie 98 proc. mokinių, su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė. |
| 10. | Patyčių prevencijos „OLWEUS“ programos įgyvendinimas (3-10 klasės). | Visus metus | Koordinatorė  V Jurgelevičiutė, MSG lyderiai, klasių vadovai | Sumažės 80 proc. patyčių atvejų mokykloje. |
| 11. | Patyčių prevencijos „OLWEUS“ programos pakartotinis tyrimas (3-10 klasės). | Lapkritis | V. Jurgelevičiutė | Tyrime dalyvaus 100 proc. 3- 10 klasių mokinių. |
| 12. | Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1 klasėje. | Visus metus | V. Plieniuvienė,  D. Jonušienė | Bendravimo ir problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius ugdysis 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ir 1 klasės mokinių. |
| 13. | Pamokų lankomumo kontrolė. | Visus metus | J. Barškietienė,  V. Jurgelevičiutė, klasių vadovai | Lankomumo suvestinių ataskaitų rengimas kiekvieną mėnesį. Individualūs pokalbiai su mokiniais, kurie blogiausiai lankė mokyklą. Lankomumas pagerės 30 proc. |
| 14. | Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė. | Visus metus | J. Barškietienė,  V. Jurgelevičiutė, dalykų mokytojai | 70 proc. sumažės vėluojančių mokinių į pamokas |
| 15. | Informacinių stendų rengimas prevencijos temomis. | Visus metus | J. Barškietienė | Mokiniai įgys naujų žinių, supras jų svarbą žmogaus organizmui. |
| 16. | Mokinių supažindinimas su saugaus eismo, mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis. Saugaus elgesio instruktažai (pasirašytinai). | Rugsėjis,  gruodis,  gegužė | Klasių vadovai,  dalykų mokytojai, V. Jurgelevičiutė | Mokiniai žinos savo pareigas ir atsakomybę. 90 proc. mokinių laikysis taisyklių. |
| **SPECIALUSIS UGDYMAS** | | | | |
| 17. | Pritaikytų bendrųjų ir individualizuotų programų suderinimas. | Rugsėjis,  vasaris | V. Jurgelevičiutė, dalykų mokytojai | Programos bus suderintos su direktorės pavaduotoja ugdymui, pasirašytinai supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). |
| 18. | Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, mokymosi sėkmės ir nesėkmės. | Po trimestrų, pusmečių. | V. Jurgelevičiutė, dalykų mokytojai | Aptartos specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sėkmės ir nesėkmės. |
| 19. | Mokytojų konsultavimas dėl ugdymo programų individualizavimo, bendrųjų programų pritaikymo, darbo su specialiųjų poreikių mokiniais. | Visus metus | V. Jurgelevičiutė, A. Kazakevičienė, J. Barškietienė | Pagerės mokytojų darbas su specialiųjų poreikių mokiniais. |
| 20. | Pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašų suderinimas. | Rugsėjis, sausis | V. Jurgelevičiutė, A. Kazakevičienė | Parengti ir suderinti pagalbos gavėjų sąrašai su Šilutės ŠPT. |
| 21. | Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ugdymosi procese, sąrašo sudarymas.  Ugdymosi pradinio vertinimo atlikimas (gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą).  Dokumentų ŠPT (gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą) rengimas, gautų išvadų pristatymas mokytojams.  Dokumentų dėl pakartotinio mokinių vertinimo rengimas. | Per mokslo metus, (pagal poreikį) | Mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokyklos Vaiko gerovės komisija | Laiku suteikta pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų. |
| 22. | Logopedo veiklos aptarimas (individualios, grupinės konsultacijos mokiniams), logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas. Logopedo veiklos ataskaita. | Rugsėjis, sausis  (pagalba teikiama per visus mokslo metus) | A. Kazakevičienė | Bus suteikta tinkama logopedo pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams.  Aptarti mokinių pasiekimai. |
| 23. | Socialinio pedagogo pagalbos teikimas. Konsultacijos pagal atskirą socialinės pedagogės planą.  Socialinio pedagogo darbo su specialiųjų poreikių mokiniais aptarimas. | Rugsėjis, sausis  (pagalba teikiama per visus mokslo metus) | J. Barškietienė | Bus suteikta tinkama socialinė pedagoginė pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams.  Aptarta, kaip sekasi įgyvendinti socialinių įgūdžių programas. |
| 24. | Psichologo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems ŠPT išvadose nurodyta teikti psichologo pagalbą. Konsultacijos pagal atskirą psichologės planą. Konsultacijų grafiko derinimas. | Rugsėjis, sausis  (pagalba teikiama per visus mokslo metus) | Psichologė | Bus suteikta psichologinė pagalba mokiniams, aptartas konsultacijų grafikas. Aptarta, kaip sekėsi įgyvendinti veiklos planą su specialiųjų poreikių mokiniais. |
| 25. | Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas. | Per mokslo metus | Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai | Pagerės ugdymosi kokybė, tėvams (globėjams, rūpintojams) laiku bus suteikta informacija, pateikti patarimai. |
| **KRIZIŲ VALDYMAS** | | | | |
| 26. | Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas. | Esant krizinei situacijai | I. Kirkickienė, V. Jurgelevičiutė,  J. Barškietienė | Įvykus krizei, bus parengtas planas, numatyti veiksmai krizei valdyti. |
| 27. | Paskaitos „Krizių valdymas mokykloje“ organizavimas. | Spalis | I. Kirkickienė | Mokytojai įgys naujų ir patobulins turimas kompetencijas. |

Pavaduotoja ugdymui Violeta Jurgelevičiutė