PATVIRTINTA
Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-112

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) sudarytas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu ir kitais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu, reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – atsižvelgti į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. tikslingai suplanuoti ir organizuotai įgyvendinti pradinio ugdymo programas;

4.2. gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

4.3. stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą ir lyderystės kompetencijas.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

5.6. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

6. Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Mokyklos 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

8. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planui rengti mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-80 sudaryta mokyklos bendruomenės narių grupėms atstovaujanti darbo grupė vadovaujama mokyklos direktoriaus.

10. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams. Mokykla rengia atskirus ugdymo planus pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

11. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius, projektą suderinęs su mokyklos taryba bei Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

12. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

13. 2017–2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų. Ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. gegužės 31 d.

14. 2017-2018 mokslo metų ugdymo proceso trukmė 34 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Mokyklos tarybos 2017 m. birželio 16 d. protokolo Nr. V3-03 nutarimu mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos 2017 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos direktorius įsakymu Nr. V1-110. Nustatoma tokia pusmečių trukmė: pirmas pusmetis 2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 16 d. (85 ugdymo dienos), antras pusmetis 2018 m. sausio 17 d. – 2018 m. gegužės 31 d. (85 ugdymo dienos).

15. Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros	2018-06-01	2018-08-31

16. Vasaros atostogų pradžia suderinta su mokyklos taryba (mokyklos tarybos 2017 m. birželio 16 d. protokolo Nr. V3-03 nutarimu).

17. Sprendimai dėl 2017-2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų organizavimo:

17.1. mokykla priėmė sprendimą dėl 5 ugdymo dienų organizavimo per mokslo metus. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu 5 ugdymo proceso dienas per mokslo metus skirti šių veiklų organizavimui:

Veikla	Numatomas vykdymo laikas
Integruota netradicinė projektų diena „Kalėdų belaukiant“.	2017 m. gruodžio 1 d.
Civilinės – priešgaisrinės saugos pratybų diena.	2017 m. spalio 12 d.

Integruota etninės kultūros diena „Kaziuko mugė“.	2018 m. kovo 2 d.
Integruota diena „Vaikai skaito vaikams.“	2018 m. balandžio 19 d.
Integruota lietuvių kalbos, meninio ugdymo diena „Sveika, vasara“.	2018 m. gegužės 31 d.

17.2. penkių ugdymo dienų organizavimas suderintas su Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2017 m. liepos 7 d. Nr. ŠV1-101 ugdymo dienos skiriamos šių veiklų organizavimui:

Veikla	Rekomenduojamas vykdymo laikas
Planuojamų lūkesčių diena.	2017 m. rugsėjo 1 d.
Europos kalbų diena.	2017 m. rugsėjo 26 d.
Diena, skirta Lietuvos šimtmečiui.	2018 m. vasario 15 d.
Integruotų mokomųjų dalykų diena „Metų virsmas“.	2018 m. kovo 20 d.
Sveikatingumo diena.	2018 m. birželio 1 d.

18. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingąją epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

19. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

20. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, atsižvelgiama į pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

21. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje –35 min., 2, 3, 4 klasėje – 45 min.

22. Atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, atskirų klasių mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes, ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

Klasė (mokinių skaičius) **Dalykas** (valandų skaičius)	**1** (10 mok.)	**2** (13 mok.)	**3** (9 mok.)	**4** (10 mok.)	**Iš viso valandų**
Dorinis ugdymas (tikyba)	**1** (10 mok.)	**1** (13 mok.)	**1**	**1**	**4**
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba	**8**	**7**	**7**	**7+1***	**29+1***
Užsienio kalba (anglų k.)		**2**	**2**	**2**	**6**
Matematika	**4**	**5**	**5**	**4**	**18**
Pasaulio pažinimas	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Dailė ir technologijos	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Muzika	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Kūno kultūra	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Šokis	**1**	**1***	**1**	**1**	**3+1***
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	**22**	**24**	**24**	**24**	

Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti					
IT dirbtuvės (kompiuteriniam pradžiamoksliui) (14 mok.)	**1***				**1***
Neformaliojo švietimo programos					
Judrieji žaidimai, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (19 mok.)		1		1	**2**
Ritminių šokių ratelis (17 mok.)	1		1		**2**
Pop choras (16 mok.)	1			1	**2**
„Darbščiųjų rankų būrelis“ (16 mok.)		1	1		**2**
Panaudotos valandos klasei	**23**	**24**	**24**	**24**	**92+3***
Neformalusis švietimas	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Iš viso	**25**	**26**	**26**	**26**	**100+3***
Nepanaudotos valandos			**2***		

Pastaba: *valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

23. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, spręstinas ugdymo problemas. Valandos naudojamos:

23.1. lietuvių kalbos moduliui 1 savaitinė ugdymo valanda 4 klasės mokiniams - skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimui;

23.2. šokio pamokai 1 savaitinė ugdymo valanda 2 klasės mokiniams;

23.3. moduliui „IT dirbtuvės“ (kompiuteriniam pradžiamoksliui) 1 savaitinė ugdymo valanda 1-4 klasės mokiniams.

24. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

25. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

26. 2017-2018 m. m. klasės į grupes nedalijamos.

27. Sudaroma laikinoji grupė iš 1-4 klasių mokinių moduliui „IT dirbtuvės“ informacinių technologijų mokymui. Mokyklos tarybos 2017 m. birželio 16 d. protokolo Nr. V3-03 nutarimu laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai.

28. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka:

28.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

28.2. ugdymo procesas organizuojamas derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek neformaliojo švietimo programų rinkosi mokinys.

29. Organizuojant ugdymą, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas:

29.1. 2017-2018 mokslo metais 3 klasės mokytoja mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui numato integruotas dalykų ugdymo dienas. Per metus numatytos 5 integruotos dalykų dienos. Integruotų dalykų vienos dienos trukmė - 5 pamokos.

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės siūlymu mokytojams ne mažiau kaip 2-3 kartus per mokslo metus sudaryti sąlygas mokiniams mokytis kitose erdvėse. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu tai numatyti savo ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“.

31. Mokykla einamaisiais mokslo metais, esant poreikiui, koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

32. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

32.1. Dorinis ugdymas:

32.1.1. dorinis ugdymas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu parenkamas vieniems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką, ir mokslo metų eigoje nekeičiamas;

32.1.2. 1-4 klasėse sudaromos dorinio ugdymo (tikybos) grupės. Dorinio ugdymo (etikos) grupė nebus sudaroma, nes 1-4 klasėse jos mokytis nori tik 4 mokiniai. Mokyklos tarybos 2017 m. birželio 16 d. protokolo Nr. V3-03 nutarimu etikai ar tikybai mokytis laikinoji grupė iš kelių klasių sudaroma susidarius 8 mokinių grupei.

32.2. Kalbinis ugdymas:

32.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: naudojamos mokomosios užduotys teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką ir rašto darbus;

32.2.2. 4 klasėje skiriama viena papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

32.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

32.2.3.1. pirmoji užsienio kalba (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

32.2.3.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti 2, 3, 4 klasėje skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

32.2.3.3. lietuvių ir užsienio (anglų) kalbų mokinių pasiekimų gerinimui mokytojai organizuoja konsultacijas, kurios nesudaro mokinio privalomų ugdymo valandų skaičiaus.

32.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

32.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojama mokinių praktinė veikla tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu mokytojai praktinės veiklos užsiėmimus planuoja ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“, fiksuoja el. dienyne;

32.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu mokytojai užsiėmimus planuoja ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“, fiksuoja el. dienyne.

32.4. Matematinis ugdymas:

32.4.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

32.4.2. matematikos mokinių pasiekimų gerinimui mokytojai organizuoja konsultacijas, kurios nesudaro mokinio privalomų ugdymo valandų skaičiaus.

32.5. Kūno kultūra:

32.5.1. kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

32.5.2. sudaroma galimybė mokiniams po 2 valandas per savaitę mokykloje lankyti neformaliojo ugdymo programas, skirtas sportiniams užsiėmimams;

32.5.3. mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu:

32.5.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

32.5.3.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kitos sporto šakos ar veiklos nesiūlo. Mokiniui, jei tai pirma pamoka, ateiti į antrą pamoką, jei paskutinė – eiti namo, kitų pamokų laiku – būti kartu su klase pamokoje. Už mokinį atsako mokytojas.

32.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

32.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

32.6.2. įgyvendinama šokio programa. 1, 3, 4 klasėje skiriama po 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje skiriamų ugdymo valandų per savaitę, 2 klasėje skiriama viena ugdymo valanda iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu);

32.6.3. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, nes mokykla nepajėgi užtikrinti šių mokinių saugumo pamokų metu (mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu).

33. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

33.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį mokytojai integruoja:

33.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindus (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 “Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų mokytojai atskirai neplanuoja ir nevykdo, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

33.1.2. Žmogaus saugos bendrąją programą;

33.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą;

33.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą;

33.1.5. etninės kultūros programą;

33.1.6. prevencines ir kitas ugdymo programas. 2017-2018 mokslo metais mokykla įgyvendina tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Obuolio draugai“ 3 klasėje. Taip pat dalyvauja patyčių ir smurto prevencijos programoje OPKUS (3-4 klasė).

33.1.7. informacinių komunikacinių technologijų ugdymą. Iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, 1-4 klasių mokiniams sudaroma laikinoji grupė moduliui „IT dirbtuvės“ informacinių technologijų pradmenų mokymui;

33.1.8. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

33.2. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu mokytojai dalyko ilgalaikiame plane skiltyje „Integracija“ numato, kurias programas į kokias dalyko temas integruos, planuodami dalykinę integraciją rašo integruojamo dalyko temą, planuoja tardalykinę integraciją. Programų turinį integruoja ir į klasės valandėles, tai numato klasės vadovo veiklos plane.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąja programa, mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu, patvirtintu Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2017 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-30.

35. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu mokytojai ilgalaikiuose planuose aprašo dalyko vertinimo ugdymo turinio kriterijus, formas, numato vertinimą pagal pasiekimus remdamiesi dalykų bendrosiomis programomis. Planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, atsižvelgdami į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Ilgalaikiuose planuose numato dalyko vertinimo, atsiskaitymo būdus. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

36. Visi mokytojai rengia savo dalyko kiekvieno mokinio asmeninės pažangos aplanką, kuriame fiksuoja mokinio asmeninę pažangą, kaupia vertinimo informaciją, ją reguliariai ir nuosekliai naudoja planuodami mokinio pažangą (mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu).

37. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

37.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją žodžiu arba raštu;

37.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

38.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis darbas;

37.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama raštu trumpais komentarais mokinių rašto darbų sąsiuviniuose, pratybose, pasiekimų knygelėse, el. dienyne;

37.2.3. mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo Nr. V2-08 nutarimu mokytojai mokinių vertinimo informaciją kaupia pasiekimų knygelėse, mokinių vertinimo aplankuose; el. dienyne.

37.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas po pirmo ir antro pusmečio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje (metinis). Metinio vertinimas įrašomas toks koks yra antro pusmečio įvertinimas. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi elektroniniame dienyne Tamo, mokinio pasiekimų knygelėje, asmeninės pažangos aplanke:

37.3.1. įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

37.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

37.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

37.3.4. lietuvių kalbos modulio 4 klasėje ir laikinosios grupės modulio „IT dirbtuvės“ 1-4 klasėse mokinių pasiekimai lygiais neapibendrinami, mokytojų tarybos 2017 m. birželio 14 d. protokolo V2-08 nutarimu lietuvių kalbos modulio 4 klasėje pasiekimams vertinti nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“, laikinosios grupės modulio „IT dirbtuvės“ ugdymo procese taikomas formuojamasis ugdomasis vertinimas (žodžiu).

37.4. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

37.5. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, švietimo tikslus, uždavinius, bendrus reikalavimus ir organizavimą informuojami vadovaujantis mokyklos Mokinių tėvų (kitų teisėtų jų atstovų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V1-42.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

38. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos veiklą.

39. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 1–4 klasėms skiriama 8 ugdymo valandos per savaitę. Mokyklos tarybos 2017 m. birželio 16 d. protokolo Nr. V3-03 nutarimu, atsižvelgus į mokinių pasirinkimus, skiriamos neformaliojo švietimo programos: „Darbščiųjų rankų būrelis“ (2 val.), „Judrieji žaidimai, Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (2 val.), „Ritminių šokių ratelis“ (2 val.), „Pop choras“ (2 val.).

40. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgdama į juos, siūlo mokiniams rinktis įvairias neformaliojo švietimo programas, mokinių pasirinkimus tikslina mokslo metų pradžioje.

41. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje suderintas su mokyklos taryba (mokyklos tarybos 2017 m. birželio 16 d. protokolo Nr. V3-03 nutarimu). Grupę sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokykla, organizuodama ugdymą mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgia į mokinių reikmes, švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2012 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V1-244, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

43. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, mokytojai Bendrąją programą pritaiko arba rengia pradinio ugdymo individualizuotą programą pagal švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo) rekomendacijas. Programa rašoma pusmečiui. Kas pusmetį mokytojai mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo lapuose aprašo mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, mokymosi sunkumus.

44. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

44.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

44.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

45. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie mokomi pagal pritaikytą Bendrąją programą, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualūs ugdymo planai nesudaromi. Mokiniai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėje laikantis mokyklos ugdymo plano 22 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi.

46. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokyklos ugdymo plano 34–37 punktų nuostatomis.

47. Švietimo pagalba teikiama, vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokykloje mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo pagalba.

49. Mokytojo padėjėjas specialiąją pagalbą teikia 3 klasės mokiniams.

50. Mokytojas pedagoginę pagalbą teikia pamokų metu ir po pamokų, konsultacijų metu.

51. Mokiniams socialinio pedagogo, psichologo pagalba, logopedinės pratybos vyksta po pamokų, suderintu su mokiniu laiku.

52. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu.

SUDERINTA
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Birutė Tekorienė
2017-